



Barbara Kruger – Your body is a battleground (1989)

REPRODUCCIÓN EN CRISIS: RETOS A LA JUSTICIA REPRODUCTIVA EN LAS AMÉRICAS¹

Profesora: María Ximena Dávila, Universidad de Texas en Austin.

Descripción del curso

Hoy la reproducción está en crisis. Las rupturas socioeconómicas, políticas, ambientales y humanitarias están reconfigurando las experiencias reproductivas alrededor del mundo. El derecho a decidir tener hijos, no tenerlos o criarlos en condiciones dignas y seguras se ha visto afectado no sólo por amenazas asociadas a políticas eugenésicas de control poblacional, precarización de la vida, conflictos armados y desastres medioambientales, sino también por el avance de agendas políticas que buscan restringir derechos previamente conquistados. Este curso ofrece un acercamiento a este fenómeno desde las humanidades, las ciencias sociales y la teoría legal.

La justicia reproductiva (*reproductive justice*), como marco epistemológico, se basa en la idea de que la autonomía reproductiva no existe en un vacío. Por el contrario, está condicionada por estructuras de poder y desigualdades de largo aliento. Defender la reproducción en el momento actual pasa por conectar los marcos y victorias legales con luchas y coaliciones más amplias por la justicia social, las cuales se hacen evidentes en esfuerzos, a veces transnacionales y mediáticos, otras veces locales y cotidianos, por vidas y futuros más dignos.

Este curso se pregunta por las continuidades y los quiebres alrededor de la liberalización y la represión de derechos reproductivos y, de la misma forma, explora cómo desigualdades y opresiones estructurales dan forma a fenómenos como el embarazo, el parto, el aborto, la maternidad o el cuidado. En particular, exploraremos cómo crisis ambientales, económicas o humanitarias moldean las

¹ El curso está propuesto para ser dictado en español con una carga significativa de lecturas en inglés y potenciales charlas invitadas también en inglés. En todo caso, si por los objetivos de la EIV fuese necesario, es posible facilitar las clases y discusiones en inglés.

decisiones reproductivas, las visiones morales alrededor de tener hijos (o no) y las políticas y leyes que regulan la vida reproductiva. El foco del curso es explícitamente interdisciplinar, por lo cual discutiremos conjuntamente textos legales, filosóficos, sociológicos y de salud pública.

El curso busca incentivar el pensamiento comparado y transnacional. De ese modo, pondremos en conversación perspectivas críticas sobre reproducción desarrolladas en las Américas con el fin de dilucidar vínculos epistemológicos entre la tradición afroamericana de la justicia reproductiva (con pensadoras como Dorothy Roberts o Loretta Ross) y las visiones legales, críticas y decoloniales de los derechos reproductivos desarrolladas en América Latina.

Durante la clase, discutiremos críticamente los retos asociados al presente y futuro de la reproducción en medio de opresiones y desigualdades de gran escala. A través de análisis empíricos y legales sobre los fenómenos sociopolíticos, económicos y ambientales que condicionan la reproducción en países como Chile, Colombia, El Salvador, Perú o Estados Unidos, este curso invita a pensar la reproducción más allá de paradigmas basados en nociones individuales de autonomía o elección, con el fin de reflexionar sobre el rol del derecho en la perpetuación o el alivio de las vulnerabilidades reproductivas de nuestro tiempo.

Metodología y calificación

Las sesiones se llevarán a cabo de la siguiente manera. Durante la primera parte (primeros 20 o 30 minutos), la profesora dará una breve clase magistral para resaltar los principales puntos de discusión y dar una hoja de ruta para la clase. Posteriormente, los estudiantes encargados del *archivo vivo* (ver descripción abajo) de cada sesión presentarán sus hallazgos para dar lugar a una discusión tipo seminario. En la última parte de la clase, se darán algunos minutos para reunirse en grupos y trabajar en la entrega final (*plan de acción legal y comunitario*).

El desempeño de las y los estudiantes será calificado a partir de los siguientes criterios y componentes:

- ***Participación documentada y pertinente.*** La participación no se evalúa por la cantidad sino por la calidad. Para obtener la nota máxima, los estudiantes deben participar de manera oportuna, documentada y relevante.
- ***Archivo vivo (2 entregas).*** Como parte del desarrollo de las sesiones, se espera que al menos un estudiante presente una reflexión de la “crisis” discutida en cada clase que involucre las lecturas asignadas. Esta reflexión, además, deberá contener un breve análisis de una iniciativa legal que se haya desarrollado a nivel local o comparado. Estas iniciativas serán asignadas por la profesora al principio del curso. Al final, estas reflexiones servirán para conformar un *archivo vivo* que dé luces sobre el estado de cosas de la reproducción bajo crisis humanitarias, ambientales y sociales, así como de las respuestas que se articulan para contrarrestarlas. Este

archivo vivo será publicado a modo de fanzine legal online al final del curso. Cada estudiante deberá presentar dos reflexiones.

*Las instrucciones detalladas de esta actividad se darán en la primera sesión del curso.

- **Plan de acción legal y comunitario (trabajo grupal).** Cada grupo deberá desarrollar un plan de acción sociolegal que apunte a utilizar herramientas de distintos campos del derecho para lograr el avance de la justicia reproductiva (el foco puede ser local, regional o transnacional). Los estudiantes podrán escoger una o varias de las siguientes estrategias o proponer una diferente: i) campaña de litigio estratégico, ii) reforma legislativa, iii) intervención comunitaria y de política pública o iv) coalición multisectorial.

*Las instrucciones detalladas de esta actividad se darán en la primera sesión del curso.

Plan de acción legal y comunitario	25% de la nota final
Archivo vivo (2 entregas)	25% c/u: 50% de la nota final
Participación	25% de la nota final

Ajustes razonables: Si usted tiene alguna discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes del curso, se le solicita informar a la profesora para que puedan realizarse dichos ajustes a la mayor brevedad posible.

Nota sobre salud mental: Este es un espacio seguro. Por favor contactar a la profesora en caso de tener problemas de salud mental o complicaciones personales o familiares que puedan afectar el desempeño en el curso.

Nota sobre pronombres e identidad de género: Si usted prefiere ser llamado conforme a otro nombre de aquel que figura en Admisiones y Registro, está invitado a hablar con la profesora para que en sus trabajos, intervenciones y demás actuaciones del curso sea reconocido de acuerdo con su nombre identitario y artículo (el/ella/otro) que mejor refleje su identidad de género.

Módulos y bibliografía sugerida²

Sesión 1. Justicia reproductiva y derechos reproductivos: diálogos y quiebres entre tradiciones epistemológicas

² Los textos son susceptibles de ser modificados antes o durante el desarrollo del curso. Si el curso es aprobado, el número de sesiones estará sujeto a cambios dependiendo de la estructura de la EIV.

- Ross, Loretta and Rickie Solinger. 2017. *Reproductive Justice: An Introduction*. Oakland: University of California Press (selección).
- Luna, Zakiya and Kristin Luker. 2013. “Reproductive Justice”, *Annual Review of Law and Social Science* 9: 327-352.
- Serrano Guzmán, Silvia and Aura Guerrero. 2022. “Los derechos sexuales y reproductivos en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos” en *Los derechos sexuales y reproductivos y el poder judicial en América Latina*. O’Neill Institute, Georgetown University.
- Petchesky, Rosalind P. 2000. “Reproductive and sexual rights: Charting the course of transnational women’s NGO” *working paper*. Geneva: United Nations Research Institute for Social Development (selección).
- Yopo, Martina, Julieta Chaparro, María Ximena Dávila y Sandra Rodríguez Castañeda. “Justicia reproductiva en América Latina: teoría y práctica” (manuscrito no publicado).

Sesión 2: El paisaje del aborto en las Américas I: entre liberalización y represión

- Corte Constitucional de Colombia. Sentencia C-355 de 2006 (MP: Jaime Araújo Rentería y Clara Inés Vargas) (selección).
- Corte Constitucional de Colombia. Sentencia C-055 de 2022 (MP: Antonio Lizarazo y Alberto Rojas) (selección).
- González Velez, Ana Cristina e Isabel Cristina Jaramillo. 2021. *La batalla por el derecho al aborto: el caso de La Mesa por la Vida y la Salud de las Mujeres*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores (selección)
- Duffy, Deirdre Niamh, Cordelia Freeman and Sandra Rodríguez Castañeda. 2023. “Beyond the State: Abortion Care Activism in Perú” *Signs* 48(3).
- Vacarezza, Nayla Luz. 2023. “Abortion Rights in Uruguay, Chile, and Argentina: Movements Shaping Legal and Policy Change” *Southwestern Journal of International Law* 34(2): 309-347 (selección).

Sesión 3: El paisaje del aborto en las Américas II: entre liberalización y represión

*Sesión con invitada (por confirmarse)

- Cohen, David S. and Carol Joffe. 2025. *After Dobbs: How the Supreme Court Ended Roe but Not Abortion*. Milwaukee, WI: Porchlight Books (selección).
- Rebouché, Rachel, David S. Cohen and Greer Donley. 2023. “The New Abortion Battleground” *Columbia Law Review* 123(1): 1-100 (selección).
- Corte Interamericana de Derechos Humanos, *Manuela y otros vs. El Salvador* (2021) (selección).
- Smyth, Rebecca. 2024. “Abortion in International Human Rights Law: Missed Opportunities in *Manuela v. El Salvador*” *Feminist Legal Studies* 32:123-134.

Sesión 4: Coerción reproductiva, raza y clase

*Sesión con invitada (por confirmar)

- Yopo Díaz, Martina. 2025. “Structural Infertilities: Childbearing and Reproductive Justice in Chile” *Feminist Economics* 31(1):29-52.

- Roberts, Dorothy. 1997. *Killing the Black Body: Race, Reproduction, and the Meaning of Liberty*. Penguin Random House (selección).
- Marteleto, Leticia, Sneha Kumar, Luiz Gustavo Fernandes Sereno and Alexandre Gori Mara. 2025. "Who Can Have a Baby? Social Norms and the Right to Reproduce" *American Sociological Review* 90(6):1060-1091.
- Boesten, Jelke. 2007. "Free Choice or Poverty Alleviation? Population Politics in Perú under Alberto Fujimori" *European Review of Latin American and Caribbean Studies* 82:3-20.

Sesión 5: El derecho a tener hijos: esterilizaciones forzadas, políticas de planificación familiar y perspectivas "crip" a la justicia reproductiva

*Sesión con invitada (por confirmar)

- Chaparro, Julieta. 2025. *Decolonizing Reproductive Rights in Latin America: The Case of Forced Sterilizations in Perú*. Rakuten Kobo (selección).
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Informe No. 287/21 Caso 13.752. Celia Ramos y sus familiares vs. Perú.
- Women Enabled International. *Abortion and Disability: Towards an Intersectional Human Rights-Based Approach* (selección).
- Kafer, Allison. 2013. *Feminist, Queer, Crip*. Bloomington: Indiana University Press (selección).

Sesión 6: Conflictos armados y violencia reproductiva

- Sánchez Parra, Tatiana. 2024. *Born of War in Colombia: Reproductive Violence and Memories of Absence*. Rutgers University Press (selección).
- Corte Constitucional de Colombia. Sentencia SU 599 de 2019 (MP: Cristina Pardo) (selección).
- Algora, Rosario Grima. 2022. "Advancing Reproductive Justice in Latin America through Transitional Justice Lens" *Michigan Journal of Gender and Law* 28(2):155-194 (selección).
- Rudrappa, Sharmila. 2024. "No Reproductive Justice with no Ceasefire in Palestine" *Critical Sociology* 50(6):1025-1032.
- Enloe, Cynthia. 2023. *Twelve Feminist Lessons of War*. University of California Press (selección).
- Butler, Judith. 2009. *Frames of War: When is Life Grievable?* Verso Books.

Sesión 7: Reproducción, crisis climática y degradación ambiental

- Hoover, Elizabeth. 2018. "Environmental Reproductive Justice: Intersections in an American Indian Community impacted by Environmental Contamination" *Environmental Sociology* 4(1):8-21.
- Chiavaroli, Chiara. 2024. "Gendering Toxic Contamination: Toxic Risks, Bodies, and Pregnancies in Gold Mining and Coca Farming Communities in the Bajo Cauca Region" *Antipode* 56(5):1560-1580.
- Centro de Derechos Reproductivos. 2025. *Nos están envenenando: daños a la salud reproductiva causados por agrotóxicos en América Latina* (selección).
- Nixon, Rob. 2011. *Slow Violence and the Environmentalism of the Poor*. Princeton University Press (selección).

Sesión 8: Maternidades, reproducción social y la crisis de los cuidados

- Bhattacharya, Tithi. 2017. *Social Reproduction Theory: Remapping Class, Recentring Oppression*. Pluto Press.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos. *Opinión Consultiva 31 de 2025: el contenido y alcance del derecho al cuidado y su interrelación con otros derechos*.
- Calarco, Jessica. 2024. *Holding it Together: How Women Became America's Safety Net*. Penguin Random House (selección).
- Aguilar, Paula Lucía. 2011. La feminización de la pobreza: potencialidades actuales y potencialidades analíticas. *Pesquisa Teórica* 14:129-142.
- Nakano Glenn, Evelyn. 2000. "Creating a Caring Society" *Contemporary Sociology* 29(1):84-94.

Sesión 9: Crisis humanitarias: migración y desplazamiento

*Sesión con invitada (por confirmarse)

- Mcfadden, Marissa, Christine Velez and María Mercedes Avila. 2022. "Pregnant Migrant Latinas at the US Border: A Reproductive Justice Informed Analysis of ICE Health Service Policy During "Zero-Tolerance"" *Journal of Human Rights and Social Work* 7:349-360.
- CEPAL. *Migración y género: factores de vulnerabilidad de las migrantes venezolanas en Colombia*.