

# Activismo y Políticas Públicas en Derechos Humanos y Democracia 2025

Tamara Taraciuk Broner

## Presentación

El objetivo del curso es analizar el trabajo en materia de derechos humanos y democracia desde un punto de vista práctico. Los alumnos tendrán la posibilidad de analizar problemáticas, casos y situaciones que enfrentan defensores de derechos humanos y democracia que buscan que los Estados rindan cuentas ante abusos de poder. Durante las clases, se explorarán ejemplos de actualidad que reflejan algunos de los desafíos más importantes que enfrentan quienes trabajan en estos temas, así como las estrategias con las que cuentan para promover que se respeten derechos y contribuir a frenar retrocesos democráticos en la región.

## Módulo 1

### **Breve Introducción a los derechos humanos y al movimiento de derechos humanos**

Qué son los derechos humanos y sus orígenes. Las obligaciones internacionales de derechos humanos de los Estados: los derechos civiles y políticos; y los derechos económicos, sociales y culturales. Los inicios del movimiento de derechos humanos. Definición de defensores de derechos humanos, así como los riesgos y obstáculos para su trabajo. Organizaciones civiles nacionales, internacionales e intergubernamentales.

#### Bibliografía:

- Margaret Keck and Kathryn Sikkink, “Human Rights Advocacy Networks in Latin America,” en *Activists Beyond Borders*, Cornell Univ. Press, 1998, capítulo 3. Material disponible en versión electrónica.

## Módulo 2

### **Elección de temas y posibles intervenciones en un determinado contexto**

Una de las mayores dificultades que enfrenta una persona que se dedica a evaluar la situación de derechos humanos es que, como regla general, siempre hay más temas, casos y problemas de los que es factible cubrir. En preparación para la clase, los estudiantes deberán analizar información sobre las violaciones de derechos humanos en Venezuela, incluyendo incidentes de represión, la situación humanitaria y el éxodo masivo de venezolanos, así como sobre las elecciones del 28 de julio de 2024 y la escalada represiva en el contexto post electoral. La discusión en clase se orientará a evaluar cuáles son los abusos identificados y qué violaciones de derechos humanos implican estos hechos. También se evaluarán las diferentes estrategias de cada organización. Se analizarán también las ventajas y desventajas de cada elección, los criterios para seleccionar un tema sobre otro, así como consideraciones de tipo político para este tipo de elecciones.

#### Bibliografía:

- Tamara Taraciuk Broner, “Venezuela’s Elections face Unsurmountable Obstacles,” *Americas Quarterly*, junio de 2024, disponible en: <https://www.americasquarterly.org/article/venezuelas-election-faces-seemingly-insurmountable-obstacles/>
- Material en la página de la Fiscalía de la Corte Penal Internacional sobre la investigación sobre Venezuela, disponible en: <https://www.icc-cpi.int/venezuela-i>
- Material en la página de la Misión Internacional de Determinación de los Hechos sobre Venezuela de la ONU, disponible en: <https://www.ohchr.org/en/hr-bodies/hrc/ffmv/index>
- Informe “Crisis postelectoral y de Derechos Humanos 2024 en Venezuela” por ONGs venezolanas, disponible en: [Informe DDHHVzla : Derechos Humanos de Venezuela en Movimiento : Free Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive](#)
- Evento “Navegando la corrupción: Implicaciones para el futuro de Venezuela”, video disponible en: <https://www.thedialogue.org/analysis/navegando-la-corrupcion-implicaciones-para-el-futuro-de-venezuela/?lang=es>.

### Módulo 3

#### Trabajo Guiado: Estrategias para una transición democrática

Sobre la base del material para el primer módulo y de la sociedad civil venezolana (revisar material del Foro Penal Venezolano, del Foro por la Vida, de Provea y Transparencia Venezuela), y de agencias de derechos humanos de la ONU, los estudiantes deberán analizar cuáles son los estándares internacionales aplicables para la investigación penal de violaciones graves de derechos humanos, así como de delitos vinculados con corrupción, lavado de dinero y narcotráfico, y presentar propuestas sobre posibles recomendaciones a actores claves en la esfera política que abran la puerta para una transición democrática en el país, y cuáles son las consideraciones legales y políticas que deberían tenerse en cuenta en el marco de esta discusión.

Luego de la elaboración de los trabajos – de manera individual o en grupos de hasta 4 personas – tendremos una discusión profunda en clase analizando las diferentes estrategias, las oportunidades y los desafíos que presentan, así como su viabilidad legal y política.

### Módulo 4

#### Documentación de un caso

Se analizará en clase algunos casos de violaciones de derechos humanos sufridas por víctimas. Durante la discusión en clase se evaluará, por ejemplo: ¿Cuál es el problema de derechos humanos con este caso? ¿Cómo encuentro casos de abusos? ¿Cuáles son las mejores fuentes para documentar un caso? ¿Cómo se hace una entrevista a una víctima? ¿Qué hago si no tengo acceso a la víctima? ¿Qué información falta y cómo la suplo? ¿Cuáles criterios debo emplear para utilizar fotografías de víctimas? ¿Cómo determino que existe un

patrón, o una práctica sistemática por parte de las autoridades? Se evaluarán también criterios para verificar imágenes y testimonios en redes sociales.

Material de trabajo:

- Testimonio sobre Nicaragua:  
[https://www.youtube.com/watch?v=q3wNw8gLww&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=q3wNw8gLww&feature=emb_title)
- Testimonios sobre frontera de Colombia y Venezuela:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=BJdURIVCENC>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=qW1XwET-oc>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=LWzGpxqYtQs>

## Módulo 5

### ***El Dilema de Seguridad vs Derechos***

Una manera frecuente de vulnerar derechos básicos es a través de la adopción de leyes, decretos o reglamentos. Analizaremos en clase la situación actual en El Salvador, tras la adopción de un régimen de excepción en marzo de 2022 para abordar la violencia de las pandillas. Los alumnos tendrán que leer la bibliografía para discutir en clase cuáles son los artículos y aspectos problemáticos, cuáles son los derechos que se vulneran, qué tipo de modificaciones requieren, el análisis de contexto que debe hacerse, y qué estrategias pueden emplearse para modificarlos. En el marco de la discusión, se analizará el impacto que ha tenido en la democracia salvadoreña la presidencia de Nayib Bukele, su reelección en 2024, así como el debate sobre el balance entre respetar derechos y proveer seguridad en América Latina.

Bibliografía:

- AQ Podcast: Bukelismo Rising: Security Versus Freedom in Latin America, disponible en: <https://www.americasquarterly.org/article/aq-podcast-bukelismo-rising-security-versus-freedom-in-latin-america/>
- Tamara Taraciuk Broner, “Is there a Real World Alternative to Bukele on Crime?”, *Americas Quarterly*, disponible en: [Is There a Real-World Alternative to Bukele on Crime?](https://www.aq.org/article/is-there-a-real-world-alternative-to-bukele-on-crime/)
- Will Freeman, “The Drop in Crime in El Salvador is Stunning, but it has a Dark Side,” *The New York Times*, 8 de febrero de 2024, <https://www.nytimes.com/2024/02/08/opinion/el-salvador-bukele-election.html>
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos, “CIDH llama a El Salvador a restablecer los derechos y garantías suspendidos hace un año por el régimen de excepción”, disponible en: <https://www.oas.org/es/CIDH/jsForm/?File=/es/cidh/prensa/comunicados/2023/058.asp>
- Información sobre el régimen de excepción en la página web de Cristosal, disponible en: <https://cristosal.org/ES/category/regimen-de-excepcion/>

- Evento “El desafío de la seguridad para las democracias en América Latina”, video disponible en: <https://www.thedialogue.org/analysis/el-desafio-de-la-seguridad-para-las-democracias-en-america-latina/?lang=es> **Módulo 6**

## Módulo 6

### Otras estrategias

El abanico de estrategias para lograr que los estados protejan derechos y reviertan políticas violatorias es muy amplio. En este módulo se evaluarán otras posibles actuaciones –por ejemplo, informes, reuniones, *amicus curiae* y cartas públicas o privadas a autoridades – en conjunto con las estrategias que fueron abordadas en los módulos anteriores.

### Bibliografía:

- “The impact of human rights activism on state behavior” en “Human Rights in the International System: Enforcing Global Governance”, Woodrow Wilson International Center for Scholars, páginas 43-54. Disponible en <https://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/media/documents/publication/humanrights2004.pdf>

### Evaluación de este módulo del curso:

El trabajo final de este curso es un trabajo individual o grupal de hasta 4 estudiantes por grupo, para el cual los alumnos deberán elaborar una estrategia de comunicación vinculada con uno de los temas abordados en clase. Constará de dos partes: a) una página explicando cuál es el problema que se escogió, incluyendo los hechos relevantes y cuál es el problema de derechos humanos identificado con la debida justificación jurídica, y cuál es la estrategia de comunicación más efectiva para abordarlo y por qué; b) poner en práctica la estrategia de comunicación (por ejemplo, escribir un comunicado de prensa o un artículo de opinión, hacer un video, elaborar postings en redes sociales relevantes, llevar adelante una entrevista para TV o radio, hacer un podcast, etc.). Esta segunda parte no debe tener más de 1,500 palabras o durar más de 5 minutos.