

Calendario de espacios de formación docente para 2023-i



EVALUACIÓN	Evaluación auténtica	Taller práctico sobre los principios de la evaluación auténtica y cómo incluirla en su diseño de clase.	15 marzo 10-12m. o 3 mayo 2-4 p.m.
	Diseño de actividades de evaluación con apoyo de tecnologías digitales	Diseño de actividades de aprendizaje con apoyo de tecnologías digitales. Taller para diseñar una actividad educativa que promueva el logro de un resultado de aprendizaje y aproveche las tecnologías digitales para potenciar la interacción, la colaboración, la autonomía o el aprendizaje activo.	29 marzo 10-12m. o 10 mayo 2-4 p.m.
DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	Resultados de Aprendizaje	Taller práctico para formular, articular y evaluar resultados de aprendizaje en el diseño de experiencias de aprendizaje.	11 abril 10-12m. o 11 mayo 2-4 p.m.
	Diseño alineado de cursos	Taller para evidenciar la articulación entre los resultados de aprendizaje, las actividades de enseñanza/aprendizaje y las estrategias de evaluación, a partir de la alineación constructiva (Biggs) y el diseño inverso (Wiggins & McTighe)	20 abril 1-3 p.m. o 16 mayo 8-10 a.m.
	Diseño de actividades de aprendizaje con apoyo de tecnologías digitales	Taller para diseñar una actividad educativa que promueva el logro de un resultado de aprendizaje y aproveche las tecnologías digitales para potenciar la interacción, la colaboración, la autonomía o el aprendizaje activo.	25 abril 10-12m. o 31 mayo 3-5 p.m.
ÉTICA	Cómo incluir la ética en la formación universitaria	El curso brinda herramientas teóricas y prácticas para integrar transversalmente la formación ética al programa del curso. Este curso se realizará en la plataforma Globethics para un público abierto e internacional	FECHA POR DEFINIR
INCLUSIÓN	Universal Design for Learning in Higher Education and around the world	Taller en inglés en modalidad virtual con la red OSUN. Este taller explora la implementación del diseño universal para el aprendizaje (DUA) en diversos ambientes e instituciones, a través de la reflexión sobre las barreras para el aprendizaje en el aula.	14 abril 8-11 a.m. Virtual
PORTAFOLIO	Módulo de Portafolio Académico y Docente	Trabajaremos sobre la estructura general del portafolio, una primera versión de su filosofía docente y preguntas orientadoras para la reflexión en los tres ámbitos del Estatuto Profesoral.	21, 22, 23 marzo 2-5 p.m. Virtual
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Módulo de Inducción a la Enseñanza y el Aprendizaje en la Universidad de los Andes	Introducción a los principios del aprendizaje en la educación superior, así como a la alineación constructiva como principio de diseño curricular.	21, 22, 23 marzo 9-12m.

REGÍSTRATE